

Сюжетно-ролевая игра «Магазин тканей»

Цель. Расширять кругозор детей. Познакомить с магазином, в котором продают ткани. Закрепить действия продавца-консультанта, покупателя, кассира, охранника. Закрепить знания о функционировании магазина.

Задачи:

Укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу.

Продолжать знакомить с товарно-денежными отношениями.

Развивать диалогическую речь.

Воспитывать доброжелательность и доброжелательные взаимоотношения в игре.



Сюжетно-ролевая игра «Ателье»

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.

Роли: модельер, закройщик, швеи, вышивальщица, гладильщица, кладовщик, кассир-приемщик.

Игровые действия: выбор фасона, советы, делают заказ, снятие мерок, раскладка выкроек и крой, примерка, пошив изделий, их отделка, вышивка, глажение, швея сдает готовую продукцию на склад, оплата заказа, получение заказа.

Предварительная работа: Виртуальная экскурсия в швейное ателье. Беседа с детьми о том, что видели на экскурсии. Наблюдение за работой кастелянши в детском саду (ремонтирует одежду). Чтение произведений: С. Михалков «Заяц портной», Викторов «Я для мамы платье шила», Гринберг «Олин фартук». Дидактическая игра «Что у тебя шерстяное?» Рассматривание образцов тканей. Беседа «Что из какой ткани можно сшить?» Изготовление альбома «Образцы тканей». Рассматривание журналов мод. Изготовление атрибутов для игры с привлечением родителей (витрина, гладильные доски, наборы тканей, пуговиц, ниток, лекала выкроек и др.)

Игровой материал: разнообразные ткани на витрине, наборы, содержащие нитки, иголки, пуговицы, наперстки, швейная машинка, ножницы, выкройки (лекала), сантиметровая лента, стол раскроя, утюг, гладильная доска, фартуки для швеи, журнал мод, трюмо, квитанции.

